

## PARENTS & FUTURS PARENTS



- Le RAM...**
- > Accueille et informe les parents et futurs parents sur l'ensemble des modes d'accueil individuel et collectif
  - > Organise des temps d'échange, des conférences, des forums...
  - > Met en relation l'offre et la demande
  - > Apporte un soutien administratif
  - > Anime des activités d'éveil, des temps festifs

## PROFESSIONNELS & FUTURS PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE

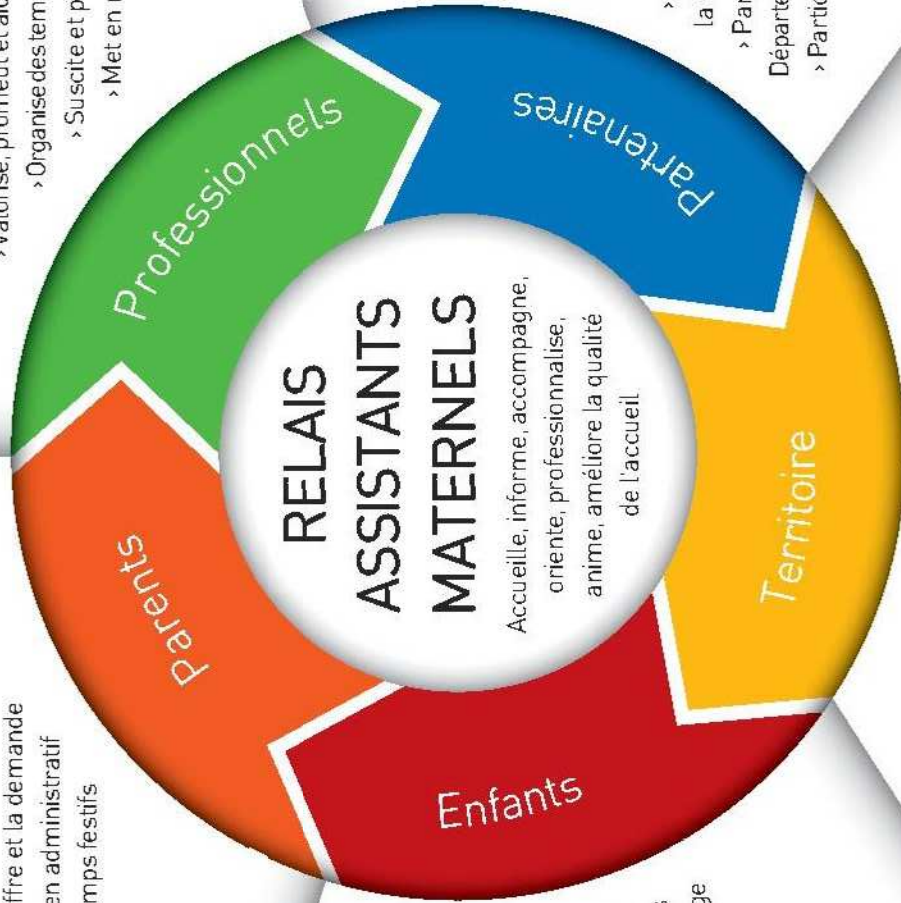


- Le RAM...**
- > Informe sur les métiers de la petite enfance
  - > Apporte un soutien administratif
  - > Valorise, promeut et aide à la professionnalisation du métier d'assistant maternel
  - > Organise des temps collectifs, ateliers d'éveil, réunions à thèmes, conférences...
  - > Suscite et promeut la formation
  - > Met en relation l'offre et la demande

## ENFANTS



- Le RAM...**
- > Anime et propose des ateliers d'éveil (bibliothèque / médiathèque, arts plastiques, baby-gym, musique...)
  - > Contribue à la socialisation des jeunes enfants
  - > Accompagne leur prise en charge



### Le RAM...

- > Travaille en concertation avec les Institutions : collectivités, gestionnaires, instances représentatives, Caf, Conseil Général, Education Nationale...
- > Crée des passerelles avec les différents acteurs du territoire (structures petite enfance, accueil de loisirs, ludothèque, association culturelle, sportive...)
- > Participe au réseau départemental des Ram animé par la Caf
- > Participe aux groupes de travail initiés par la Commission Départementale d'accueil du jeune enfant ou par le réseau des Ram
- > Participe à des comités de pilotage petite enfance/enfance

### Le RAM...

- > Connaît l'environnement local et les caractéristiques du territoire (évolution démographique, développement urbain, données chiffrées Caf : allocataire, nombre d'enfants...)
- > Répertoire l'offre et les besoins d'accueil et besoins atypiques ou spécifiques (handicap, minima sociaux, urgence...)
- > Contribue à l'observation des conditions locales d'accueil du jeune enfant
- > Transmet les informations recueillies aux partenaires

## PARTENAIRES



## TERRITOIRE